

Справка
о наличии специальных дидактических пособий для воспитанников с ОВЗ
в МОУ детский сад № 178.

В ДОУ имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития):

развивающее игровое оборудование, оборудование для сенсорного развития, ориентировки в пространстве, развития конструктивных и моторных навыков, физического развития:

- **мягкие поролоновые модули.** Разнообразие крупногабаритных, но легких модулей позволяет, кроме развития у детей чувство цвета, формы и конструктивных способностей, удовлетворить вечную потребность детей в движении. Отсутствие острых, твердых углов обеспечивает безопасность. А небольшой вес позволяет детям носить модули самим уже с 3-х лет;
- **сенсорная дорожка (тактильная дорожка из составных частей- модулей с различными тактильными поверхностями).** Ходьба по дорожкам полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия.
- **детские тренажеры в группах «Особый ребенок»;**
- **спортивное оборудование:** балансировочные диски, мячи, кегли, обручи, кинезиологические мешочки, хопперы, скакалки;
- **сухой бассейн;**
- **столы для игры с песком и водой (песочная терапия);**
- **деревянные бизборды, лабиринты, тактильно-развивающие панели** для развития мелкой моторики рук;
- **столы-бизборды;**
- **балансировочное оборудование** - **доска Бильгоу** с развивающими приспособлениями: **напольная мишень с цифрами, стойка с мишеням, лого-мишень, мячи-маятники, сенсорные мешочки; межполушарные доски** для мозжечковой стимуляции и межполушарного развития;
- **тренажеры для детей с РАС «Нежные объятия».**

Также в игровых групповых ячеек и учебных кабинетах имеются в наличии **учебные пособия, дидактические материалы, дидактические игры** для

- сенсорного развития,
- развития мелкой и крупной моторики,
- когнитивных функций,
- внимания, памяти, логического мышления,
- расширения и углубления внимания и памяти,
- интеллектуального развития.

- Разнообразные **шнуровки.** Способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук: точности, координации, согласованности тонких движений. Разнообразие шнуровок по лексическим темам способствует расширению и углублению представлений об окружающем мире;

- Разнообразные **вкладыши.** Способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук: точности, координации, согласованности тонких движений. Развитию зрительного восприятия, зрительного соотнесения формы и размера предметов. Обведение карандашом элементов вкладышей по внешнему и внутреннему контуру, способствует развитию графомоторных навыков. Разнообразие вкладышей по лексическим темам способствует расширению и углублению представлений об окружающем мире.

- **Карточки** по методике раннего развития Глена Домана: предметные картинки, геометрические фигуры. Для активизации работы здоровых клеток головного мозга, а также для реабилитации посредством раздражения пораженных клеток;
- **Блоки Дьенеша.** Набор геометрических фигур и дидактические материалы (альбомы и развивающие игры), адаптированные под возраст детей (возрастные группы: 2 – 3 года, 4 года, 5 – 8 лет). Разные по уровню сложности, они позволяют развивать логику, математическое и пространственное мышление ребенка;
- **Палочки Кюизенера.** Комплект разноцветных палочек разного размера, с помощью которых у детей развиваются представления о числе, основы счета, умение измерять предметы. Дошкольники быстрее запоминают состав чисел, понимают сущность арифметических действий. Пособие предназначено для развития у дошкольников математических представлений;
- **Развивающие наборы Монтессори.** Монтессори материалы развивают в ребенке такие важные качества как сенсорику; усидчивость; логическое и пространственное мышление; речь; внимание; память и творческие способности; мелкую моторику; дисциплинированность и силу воли;
- **Наборы счетных материалов (палочек, магнитных картинок, фигур для фланелеграфа);**
- **Цветные блоки, логические горки, геометрическое лото;**
- **Коврик, панно настенное «Деревня».** Данный мягкий коврик показывает деревню с домиком, грядками, маленьким прудиком и домашними животными (корова, лошадь, собака, кошка и др.). За деревней находится лес, где живут заяц, лиса, волк и др. лесные животные. Таким образом, ребенок, играя, знакомится с окружающим миром, узнает названия животных, учится их различать. Коврик также снабжен основными видами застежек: липучки, пуговицы, шнуровка. Все навесные элементы можно перемещать по полю коврика, изменяя и развивая сюжет игры. Коврик многофункционален и развивает у ребенка несколько психических функций одновременно. Развивается память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь, а также развивается мелкая моторика пальцев рук;
- **Различные сортеры («Овощи-фрукты», «Дикие -домашние животные»);**
- **Досочки Сегена;**
- **Игры с прищепками («Стирка», «Животные», и тд.);**
- **Пирамидки, матрешки, вкладыши деревянные, пазлы тематические, разрезные кубики, разрезные картинки;**
- **трафареты для обводки и штриховки;**
- **Музыкальные инструменты, звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, колокольчик, металлофон, ложки деревянные, свистульки и тд.**
- **Конструкторы, кубики; различные виды мозаики;**
- **Доски настенные магнитные, мольберты, фланелеграфы.**